

## TABELLE CREDITO SCOLASTICO E FORMATIVO

Si riportano di seguito le modalità di attribuzione del credito scolastico e formativo, per gli alunni del triennio:

- agli studenti, la cui parte decimale della media risulti pari o superiore a 0,50, sarà attribuito un punteggio pari a 0,20 che andrà sommato ai punteggi ottenuti nelle tabelle B e C (per quest'ultima fino ad un massimo di 0,20);
- agli studenti, la cui parte decimale della media risulti inferiore a 0,50, sarà attribuito il credito previsto dalla banda di oscillazione stabilita dalla Tabella A, valutando la somma dei punteggi ottenuti dalle tabelle B e C (per quest'ultima fino ad un massimo di 0,20):

Se la somma dei punteggi riportati nelle tre tabelle risulterà pari o superiore a 0,50, sarà attribuito il massimo punteggio previsto dalla banda.

Se la somma risulterà inferiore a 0,50, sarà attribuito il punteggio minimo previsto dalla banda.

Agli alunni ammessi a maggioranza agli Esami di Stato o ammessi a maggioranza alla classe quarta o quinta allo scrutinio di Agosto sarà attribuito il punteggio minimo previsto dalla banda di oscillazione della Tabella A.

Tabella A (DM 99/2009)

Media dei voti	Credito scolastico (Punti)		
	I anno	II anno	III anno
$M = 6$	3   4	3   4	4   5
$6 < M \leq 7$	4   5	4   5	5   6
$7 < M \leq 8$	5   6	5   6	6   7
$8 < M \leq 9$	6   7	6   7	7   8
$9 < M \leq 10$	7   8	7   8	8   9

Tabella B

Voci che concorrono a determinare il credito scolastico

<b>Media dei voti decimali</b>	0,00
Da 0 a 0,49	0,20
Da 0,50	

<b>Frequenza</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Discontinua (oltre il 10% di assenze rispetto al numero complessivo delle ore di lezione di tutte le discipline<sup>1</sup>)</li> <li>Assidua</li> </ul>	0,00 0,20
<b>Interesse e partecipazione al dialogo educativo</b>	
1. Scarso	0,00
2. Sufficiente	0,10
3. Attivo	0,20
<b>Attività complementari/integrative</b> (Giochi studenteschi <sup>2</sup> ; progetti POF frequentati per almeno il 75% delle ore di corso, redazione del "Giornale d'Istituto" ecc...)	0,10
<b>Per coloro che si avvalgono dell'insegnamento della Religione cattolica o di attività alternative didattiche e formative, con giudizio riportato al termine delle lezioni di "distinto" o "ottimo"</b>	0,10

## 2.4.2 Tabella attribuzione dei crediti formativi

(sino ad un massimo di 0,20 punti)

### Tabella C

Voci che concorrono a determinare il credito formativo:

Premi conseguiti in Concorsi (di ambito artistico, letterario, scientifico) - max 1	0,20
Corsi di lingua certificati per almeno n. 30 ore - max 1	0,10
Certificazioni riconosciute secondo i parametri europei di livello almeno B1 - max 1	0,20
Attività varie di volontariato, per non meno di 30 ore - max 1	0,10
Attestati di brevetti conseguiti o di partecipazione in attività agonistiche extrascolastiche (intero campionato) - max 1	0,10
Attestati di frequenza e licenze presso Conservatori di musica. Attività artistiche (teatro, pittura, scrittura, per non meno di 30 ore). Altri attestati di corsi frequentati con rilascio di titoli professionali - max 1	0,20
Partecipazione ad attività culturali esterne alla scuola per almeno 30 ore - max 1	0,10
Certificazioni informatiche (ECDL – EIPASS – ecc... ) - max 1	0,20

<sup>1</sup> Saranno decurtate solo le assenze per degenza ospedaliera e gravi patologie documentate.

Le assenze effettuate nei giorni delle assemblee di Istituto saranno contabilizzate.

<sup>2</sup> Il credito scolastico per la partecipazione a Giochi Sportivi sarà riconosciuto agli alunni che partecipano per le ore previste (non meno di 12 per le classi terze e quarte: non meno di 15 per le classi quinte)

## NOTE

- Le assenze, i ritardi e le uscite verranno contabilizzati a prescindere dalle modalità di giustificazione (direttamente dai genitori, con certificato medico ecc.). Verrà comunque presa in particolare considerazione la posizione di alunni portatori di patologie gravi che comportino degenze in ospedale o ricorrenti cicli terapeutici.
- Le certificazioni delle varie attività svolte dal 15 maggio al 31 agosto saranno valutate per l'anno scolastico successivo.